

# Pensamientos

“La mente humana es un lugar extraordinario debido a su incomprensión”

<http://pensamientos-schcriher.blogspot.com/>

Schmidt Cristian Hernán

<http://schcriher.blogspot.com/>

[schcriher@gmail.com](mailto:schcriher@gmail.com)

Jueves 1 de febrero de 2001, a las 00:00

Nº 001

*No importa la operación,  
sino el resultado.*

En la vida, toda acción tiene distintas formas y métodos de llevarse a cabo y el fin último es el objetivo de dicha acción. Es de tener en cuenta que si el objetivo es *verdaderamente legítimo* no importará las acciones que lo produjeron. Cabe aclarar que no puede aplicarse a objetivos falsos, es decir, el fin no justifica los medios.

Domingo 1 de junio de 2003, a las 00:00

Nº 002

*Quizás hablando solo,  
digo muchísimas mas cosas que por escrito;  
pero por escrito,  
quizás digo mas a los demás.*

Pensamiento dual, por un lado fue una forma de entender mi propio accionar en su momento, y por otro lado expresa una cuestión muy común de la vida. Ocurre a veces que no se puede pensar en vos alta, porque la persona que escucha puede no comprender lo que decimos y de esa manera lastimarla; por otro lado, la escritura invita a reflexionar mas minuciosamente lo que queremos comunicar o compartir y por ello puede que se diga mucho mas, claro que no siempre es así.

Martes 1 de febrero de 2005, a las 00:00

**Nº 003**

*El humano es el único ser viviente  
racionalmente irracional,  
puesto que es el único ser capaz de entender  
lo que lo rodea y pudiendo mejorarlo  
lo destruye.*

Como lastimosamente podemos observar en este nuestro único hábitat, el planeta tierra, somos la única especie que destruye el planeta como si fuese descartable o reemplazable. La destrucción del planeta no es algo que le hacemos simplemente a él, sino que nos estamos destruyendo a nosotros mismos, pero parece haber personas que no les importa. El conocimiento es un arma de doble filo, y los efectos que vemos hoy es causa de uno de "esos filos"...

Martes 1 de marzo de 2005, a las 00:00

**Nº 004**

*El pasado, es tiempo perdido.  
El futuro, en el mas mínimo descuido, es tiempo pasado.  
Goza el presente y planifica el futuro en base al pasado.  
Que tiempo pasado, es vida perdida.*

No se puede vivir ni en el pasado ni en el futuro, pero tampoco se puede vivir sin prever el futuro teniendo como patrón al pasado, sino se cometerían siempre los mismos errores. Es decir, los extremos no son bueno, pero tampoco se los puede eliminar.

Viernes 1 de julio de 2005, a las 00:00

**Nº 005**

*Se mueven las hojas  
por el rozar del viento,  
sacudiendo las ramas casi desnudas  
por el invierno.*

Poesía otoñal llegada en invierno. Una tarde invernal de observación vegetal.

Lunes 1 de agosto de 2005, a las 00:00

Nº 006

*El arte está en el saber observar, allí donde la razón se encuentra con la emoción y surge la imaginación...*

- *Un atardecer alberga bellas figuras iluminadas de perfil de brillante color naranja.*
- *Un frío bosque oscuro, se tiñe de paz y tranquilidad, al cruce con un lago de rayos solares, escapados a las hojas de los arboles testigos de aquello.*
- *Las colisiones de gotas, desprendidas de una ligera lluvia, en un espejo de agua calma con fondo verdaseo de vegetación.*

Poesía de observación natural. Estas frases aparentemente superfluas, tienen inscriptas una historia solo susceptible de ser observada si os alteráis su velocidad natural.

Jueves 23 de febrero de 2006, a las 17:07

Nº 007

*Cuando el deseo de vivir vale menos que la vida misma, las decisiones tomadas sorprenden a muchos.*

Aunque muchas veces son mal vistos los suicidios, son quizás la única forma que una persona encuentra para decir vasta a su situación, aunque sus seres queridos sufran. Por otro lado, menos extremista, muchas veces en la vida uno toma decisiones que sorprenden hasta a la persona que mas nos conoce, pero esto se puede deber a una situación que se fue acumulando y que solo uno sabe que tan complicado fue.

Jueves 23 de febrero de 2006, a las 17:21

**Nº 008**

*Una persona puede amar,  
si y solo si se ama a si misma.*

Es necesario entenderse y amarse a si mismo para poder entender y amar a otras personas en la vida. Por ejemplo, en una pareja, el/la compañero/a no debe ser alguien que viene a llenar algo vacío, sino que debe ser alguien que viene a complementar. Pero la vida es muy variada y muy compleja, y no siempre se da de esta manera.

Jueves 23 de febrero de 2006, a las 17:53

**Nº 009**

*Las cosas son lo que son,  
bajo las condiciones en las que ocurren.*

Normalmente hay situaciones que pueden parecer o muy malas o muy buenas, y luego de un tiempo parecen superfluas, es decir, lo que sucede esta dentro de un marco de sucesos aledaños y fuera de ello puede no tener sentido alguno.

Sábado 16 de septiembre de 2006, a las 16:05

**Nº 010**

*La apertura mental  
produce la claridad de tus pensamientos,  
mientras que la fuerza mental  
es producto de la claridad de los mismos.*

La apertura mental produce una considerable claridad de los pensamientos que son la base de la fuerza mental que origina la seguridad de las creencias que se tengan.

Viernes 24 de noviembre de 2006, a las 23:45

Nº 011

*Siempre se relaciona como dos expresiones de los mismo a Dios y a la Religión, y a la ciencia como enemiga. ¿Será cierta estas relaciones populares?, ¿Dios abra querido que se creen las iglesias?, ¿Conducirán las iglesias a Dios?, ¿Es explicable Dios?, ¿Existe Dios?, ¿Existimos nosotros?.*

*Bueno ciertamente podemos decir que responder a estas preguntas tan concretas con absoluta certeza seria sobrepasar nuestra naturaleza humana, pero hay personas que pensamos distinto a las corrientes populares de pensamiento. Grandes como Arquímedes, Leonardo Da Vinci, Newton, Einstein, entre otros tantos, nos han mostrado que a las personas que piensan distinto se las consideran locos, pero son los únicos capaces de producir algún cambio en este mundo. Quizás Moisés fue uno de estos hombres.*

*Lo invito a olvidar por unos instantes sus creencias mas profundas y a abrir la mente, quizás la realidad como nos las han contado puede no ser del todo correcta o completa... Piense, reflexione, no pregunte a otro humano, usted tiene la respuesta en su corazón, debe buscarlo en lo mas profundo de este, porque normalmente tiene una capa superficial de confusión (metafóricamente hablando). Como dijo un gran pensador "Crear a priori es de crédulos, negar a priori es de necios, investigar es de sabios".*

*¿Que o quien es Dios?, ¿Quien fue Jesús?, ¿La Virgen María?, ¿El espíritu Santo?. Preguntas que seguramente un sacerdote o cura no tendría problemas en responder, pero ¿serían del todo ciertas esas explicaciones?, quizás podríamos estas viviendo todos engañados ¿no lo cree?, ¿que piensa? Dígalo! al que este allí, si no hay nadie dígaselo a usted mismo! no se calle, grítelo!.*

*Dios es Amor, ahora piense, le agrada profundamente realizar las doctrinas que realiza (si las realiza), ¿es un placer realizarlo?, probablemente no tanto, entonces si Dios es Amor, él no hizo las doctrinas para que no gocemos con ellas, estas fueron un astuto plan para decir aquello que esta bien y aquello que esta mal, pero lastimosamente las instituciones religiosas las han alterado hace ya miles de años y el resto de la población lo ha creído todo este tiempo... habrán habido algún tipo de interés político-socio-económico-militar en aquella época para hacerlo, lastimosamente nunca lo sabremos...*

Un pensamiento nocturno, ¿es verdad? no se.

Lunes 22 de enero de 2007, a las 23:25

**Nº 012**

*Los eventos en la vida  
no se los termina de entender nunca,  
o  
cada ves se los entiende mejor.*

Cada día que vivimos puede alterar la forma que vemos y comprendemos nuestro entorno, además cuanto más tiempo se le dedique a comprender algo es más probable entenderlo, ya sea por uno u otro motivo, lo más probable es que nunca entendamos en su plenitud a los sucesos de la vida.

Jueves 1 de marzo de 2007, a las 01:31

**Nº 013**

*Hay que sentir, lo que se piensa, para creerlo.*

No se puede creer en algo, si no se siente plena convicción en ese pensamiento. De no ser así, es fácil traicionar la propia “convicción”, ya que no sería más que una cuestión superficial.

Viernes 13 de julio de 2007, a las 23:10

**Nº 014**

*Nada es uno,  
todo es un conjunto.  
Nada es absoluto,  
todo es ponderado.*

Las cuestiones únicas y absolutas son utopías o simplificaciones echas por el humano solo para entenderlas, todo en la vida está relacionado con un sin fin de cuestiones, algunas más importantes que otras, y en este matiz está la belleza de vivir.

Lunes 19 de mayo de 2008, a las 23:47

**Nº 015**

*Objetáis mis escritos y creceré,  
criticaros y os criticaré los vuestros.*

Todo comentario constructivo es siempre bienvenido y toda crítica sin fundamento simple ocupación del espacio.

Viernes 18 de julio de 2008, a las 16:53

**Nº 016**

*La pelea entre géneros,  
no es mas que la exaltación  
de la propia inferioridad.*

Que lástima, que tanto hombres como mujeres se preocupen por desvalorizar al otro, alegando un sin fin de adjetivos “válidos a media” para ambos. Tanto entre los hombres como entre las mujeres, hay personas buenas y malas. Quizás al expresar un descalificativo se este tratando de ocultar alguna falencia propia. ¿Porque pelear, si nos podemos amar?

Domingo 21 de diciembre de 2008, a las 17:15

**Nº 017**

*El tiempo hará cambiar vuestros placeres.*

La vida esta llena de placeres, como toda preferencia depende de la persona y varia con el tiempo.

Domingo 21 de diciembre de 2008, a las 17:35

**Nº 018**

*Los placeres son los engranajes de la vida.*

Vivimos por y para los placeres, sino seríamos simples máquinas. La motivación para realizar alguna actividad agradable, la contemplación de un lugar o de una persona hermosa, la sonrisa de un niño, la música y el arte en general, el pensamiento, el romanticismo y la sensualidad, el amor de una pareja, amigos o familiares, son todos ejemplos de placeres. Todo lo que hacemos, o es un placer o es una mera obligación, pero vivimos soportando obligaciones por los placeres! sino ¿Por qué o para qué vivir?

Jueves 25 de diciembre de 2008, a las 14:01

**Nº 019**

*Las escalas son los límites de los momentos.*

Tanto en la interacción entre humanos como en la interacción entre humanos y situaciones, la escala de tiempo y las escalas de las acciones son las que determinan el momento o la situación, definen la calidad y la duración, así como también el éxito o el fracaso.

Jueves 25 de diciembre de 2008, a las 15:18

**Nº 020**

*Solo discriminaríais  
si desconocéis, incomprendéis y teméis.*

La discriminación no es mas que un profundo temor a los desconocido, es la falta de aptitud para la comprensión del entorno, además de ser la forma de ocultar propios temores...



Viernes 16 de enero de 2009, a las 08:50

**Nº 021**

*No importa la explicación  
sino sus efectos.*

Muchas veces las personas tienden a darle alguna explicación a los eventos que viven para que estos tengan sentido, además también, muchas veces otras personas tratan de descalificar estas explicaciones proponiendo otras. Sin embargo lo importante son los efectos, independientemente de la explicación que cada persona le dé. Esta frase tiene vinculación con la Nº 001.

Miércoles 21 de enero de 2009, a las 13:57

**Nº 022**

*La mediocridad  
debería ser motivo de vergüenza y no de orgullo,  
como ocurre en esta sociedad vulgar.*

Lastimosamente por estos días y por estos lugares, parece ser más importante la mediocridad que la excelencia. Espero que mi visión sea limitada, para de esa manera estar equivocado en esta afirmación.

Jueves 5 de marzo de 2009, a las 13:02

**Nº 023**

*Una persona u objeto no es bueno o malo por serlo,  
sino por la escala de las consecuencias que provoca.*

Las escalas definen todo (relacionado con la Nº 019). Por ejemplo, una persona que usa un rifle no es mala por ello, pero si lo es, si usa el rifle contra otra vida por placer. Igualmente para los objetos, el dióxido de carbono no es un contaminante por serlo, sino que es perjudicial en la escala en la que el humano lo ha producido los últimos años. Es decir, que todo es potencialmente bueno o malo, pero solo cuando se expresa puede calificarse como tal.

Viernes 6 de marzo de 2009, a las 13:05

**Nº 024**

*Un niño mirará todas las acciones  
con ojos de niño,  
pero no debéis mirar con ojos adultos  
las acciones que no fuesen adultas.*

Un poco de sexología, es común ver adultos estupefactos por acciones infantiles que les resultan totalmente aberrantes debido a que lo interpretan con su cerebro “adulto” sin tener la mas mínima idea de sexualidad infantil. Moraleja, siempre es bueno leer de todo un poco para conocer que se sabe y que se ha estudiando en el mundo, porque quizás nuestra idea puede estar errada.

Jueves 16 de abril de 2009, a las 21:22

**Nº 025**

*Las escalas de nuestras acciones  
nos define como persona.*

Todos somos personas potencialmente buenas y malas, y solo las escalas de nuestras acciones lo definen. Recurrencia de la importancia de las escalas, relacionado con la Nº 019 y la Nº 023.

Domingo 3 de mayo de 2009, a las 22:17

**Nº 026**

*Cuanto mas tiempo uno tiene,  
de menos tiempo uno dispone.*

No es una regla general, sino una tendencia habitual. Es común que se tenga poco tiempo en la rutina semanal debido a una gran cantidad de actividades, sin embargo, suele ocurrir que al disminuir esa cantidad de actividades, el tiempo disponible no aumenta en la misma proporción, debido muchas veces a un peor uso del mismo.

Domingo 17 de mayo de 2009, a las 00:13

**Nº 027**

La ciencia finalmente tiende a converger hacia la confirmación de que pudo haber existido un “Adán” y una “Eva” (mediante la genética) y quizás el Big Bang haya sido el comienzo del tiempo (según la física) un inicio único. En lo personal considero que ninguna de estas cuestiones explica verdaderamente lo ocurrido en el “comienzo”, por un lado la biblia esta escrita en forma de historias para que hasta el mas ignorante las comprenda, o al menos de alguna manera si mas no sea aproximada, y por otro lado la ciencia utiliza mediciones y conjeturas actuales para extrapolar resultados hacia el pasado lejano, sin embargo ambas explicaciones hoy día parecen acercarse bastante (la ciencia hacia la biblia, al menos en parte) pero por ser ambas aproximaciones, la verdad no la sabremos nunca mediante estos 2 enfoques, quizás ni siquiera entenderíamos lo verdaderamente ocurrido en aquel instante, pero quizás ponderando ambas explicaciones podamos entender un poco mejor el suceso ocurrido en el “momento cero” y lo que ocurre hoy en consecuencia...

Algunos humanos creen que vivimos con tanto sufrimiento porque supuestamente Adán y Eva han desafiado la soberanía de Dios para gobernar y este en respuesta ha dado un tiempo suficientemente largo para demostrar que ningún gobierno humano sin ayuda de él puede funcionar, interesante historia de un Dios orgulloso y vengativo, creo que si alguna parte de esta historia es cierta la cuestión real habrá sido distinta, quizás nuestras mentes no lo comprenderían y quizás por eso la biblia esta escrita de esa manera simplificada (para nuestras mentes), si bien es cierto que los gobiernos humanos no sirven...

¿Será Dios, las almas y lo que llamamos energía lo mismo?, ¿Porque será que el mundo se descarrilo tanto?, ¿Para que será que nacemos en este mundo?, ¿El alma se mantendrá en el tiempo a pesar de morir el cuerpo?, ¿Que es el cuerpo, la mente y el alma, y como se relaciona con Dios? ¿Podremos entender estas cuestiones alguna ves?...

Otro pensamiento nocturno, ¿es verdad? o quizás ¿habrá algo de cierto?  
(Relacionado con la N° 011).

Jueves 28 de mayo de 2009, a las 23:31

**N° 028**

*La felicidad plena es una hermosa utopía,  
debido a los dilemas que la vida nos pone a diario.*

Ocurre tantas veces que debe elegirse entre dos situaciones o dos caminos, donde en ambos tenemos mucho por ganar y mucho por perder, y solo nos queda optar por el mal menor, no pudiendo así tener una felicidad absoluta...

Miércoles 19 de agosto de 2009, a las 03:15

**N° 029**

*La importancia de nuestra acción  
es proporcional al pesimismo del entorno.*

En la vida son importantes los alagos para nutrirse de energía, pero también son importantes los desalientos para conocer la envergadura de nuestro accionar. Note que la proporción puede ser directa o inversa, es decir, a veces el pesimismo del entorno se opone sin argumentos sólidos y a veces con toda razón.

Sábado 22 de agosto de 2009, a las 02:03

**N° 030**

*Amor, tan sublime como vital,  
tan frágil como eterno,  
y tan abundante como desconocido...  
Amar en el amor es vivir en la vida.  
La unidad en la heterogeneidad.  
Es quizás la más noble de las utopías!*

Y os cabe cuestionar ¿estáis preparad@ para ello?.

Miércoles 16 de septiembre de 2009, a las 07:02

**Nº 031**

*Hay personas que siempre tienen una respuesta,  
lo que saben lo dicen y lo que no lo inventan.*

Lastimosamente existe algunas personas que siempre quieren tener la respuesta a todo, aún cuando no la tengan.

Lunes 21 de septiembre de 2009, a las 19:56

**Nº 032**

*Que lástima que se exija tanto y se apoye tan poco a las energías sustentables y al software libre.  
Las energías sustentables surgieron de forma masiva hace poco respecto de las otras energías y sin embargo tanta gente, y en especial los gobiernos, quieren que de la noche a la mañana sean mejores, y casi ¡sin inversión! ¿Como se entiende?  
Al igual que el software libre, mucha gente espera mucho sin aportar nada.  
Apoyemos a las energías sustentables y al software libre, que es para beneficio de todos, tanto en calidad de vida como en igualdad de oportunidades.  
Piense, ya hoy hay recursos naturales que no lo podemos disfrutar como lo disfrutaron nuestros padres y abuelos.  
Además piense como seria el mundo si debería pagar el derecho de uso matemático por cada cuenta que realiza, o le contabilizaran los acentos que usó en su nota del mercado...  
Tanto los recursos naturales, como así también el conocimiento, es de todos y para todos... Defiéndalos!*

Pensamiento sobre mis dos grandes pasiones. ¿Es tan difícil hacer las cosas bien?

Jueves 5 de noviembre de 2009, a las 23:15

**Nº 033**

*El valor de vuestro escrito  
es proporcional al número de personas que lo han leído.*

Por mas profundo que fuese un escrito si no sale de la mente de su mentor no tendrá valor alguno, claro que la proporcionalidad puede ser directa o inversa, es decir que un escrito superfluo cobra tal valor a medida que es leído.

Viernes 13 de noviembre de 2009, a las 00:19

**Nº 034**

*Si un momento no se da en el tiempo justo, se diluye.*

La “concentración” de un momento depende del tiempo en el que ocurre, relacionado con la Nº 019, la Nº 023 y la Nº 025.

Lunes 16 de noviembre de 2009, a las 23:25

**Nº 035**

*La pregunta clave  
es la diferencia entre una oración y una respuesta.*

La obtención de una respuesta es función directa de la forma en la que se realiza la pregunta, las mismas palabras dichas de otra forma pueden dar respuestas distintas.

Lunes 7 de diciembre de 2009, a las 12:24

**Nº 036**

*Vuestra vida la debéis planeáis en función  
de sueños posibles y no realidades azarosas.*

En el planeamiento de la vida siempre es mas provechoso tener sueños y metas con una cuota de realidad, que realidades esporádicas que pueden nunca ocurrir (como ganar la lotería).

Jueves 24 de diciembre de 2009, a las 20:24

**Nº 037**

*El amor es la energía  
y el respeto su forma.*

El amor es energía, y para que este amor sea benéfico debe ser expresado con respecto, ya que de otra manera las personas saldrán afectadas de forma negativa. Todo es energía, y solo el correcto equilibrio en la cantidad de esa energía nos llenará de felicidad, relacionado con la N° 008, la N° 018 y la N° 030.

Martes 29 de diciembre de 2009, a las 01:19

**Nº 038**

*Los que se someten a un grupo,  
a acciones irrespetuosas para su vida o la de terceros  
con el objetivo de pertenecer a ese grupo  
son personas sin identidad.*

Es lamentable ver como personas “sin identidad” buscan entrar, a cualquier costo, a distintos grupos, en ves de buscar “crear su identidad” y conformar grupos de esta manera. Es decir, la identidad debe formar al grupo, y no el grupo formar a la identidad. Vivir con amor y respeto es la clave de la felicidad!

Lunes 1 de febrero de 2010, a las 10:44

**Nº 039**

*La exactitud es filosofía,  
la aproximación es ciencia.*

Ningún método o procedimiento conocido por el humano es exacto, las mismas mediciones tienen incertidumbres. La plena exactitud es un extremo del pensamiento mientras que la práctica tiende a acercarse de manera aproximada a ésta.

Miércoles 24 de febrero de 2010, a las 22:42

**Nº 040**

*No os debéis aferrad a las personas y a los objetos,  
sino a sus personalidades y sus significados.*

Cuando una persona se aferra a otra corre el riesgo de perder su identidad y su vida, es decir, las ganas de vivir y de compartir. Por ejemplo: en una pareja donde hay mucho amor, si uno fallece el otro debe seguir viviendo por mas doloroso que fuese, por ello aferrarse a las personas no es bueno, sino que debéis de aferrad a su personalidad y a su recuerdo para poder continuar la vida.

Lunes 1 de marzo de 2010, a las 14:50

**Nº 041**

*La vida es la suma de los factores externos  
y las interpretaciones internas.*

Desde un punto de vista general se puede decir que la vida es lo que queremos que sea, mas aquellos factores externos que no podemos controlar. Por ejemplo, un problema es tan grave como lo vemos y tan superfluo como lo consideramos.

Lunes 1 de marzo de 2010, a las 15:13

**Nº 042**

***¿Por qué vivir?** En el equilibrio de la vida, la “pulsión de vida” es mayor a la “pulsión de muerte”, pero cuando se desequilibra las decisiones tomadas sorprenden a muchos (Nº 007).*

***¿Qué es la pulsión de vida?** Es probable que sea la suma del amor, la sexualidad, los logros, la alegría y un largo etcétera, pero lo mas probable es que sea el “placer” (Nº 018), dicho placer no debe dañar a terceros porque iría contra el amor. Si el amor es la energía de la vida (Nº 037), el placer es la razón de la misma.*

*Cualquier exceso o defecto provoca el desequilibrio entre las pulsiones, dando lugar a eventos muy dolorosos y costosos.*

Vinculando ideas. Demás esta decir que no se tuvieron en cuenta las razones científicas y religiosas sobre la razón de la vida, simplemente es una pequeña interpretación, además seria conveniente citar la Nº 041.



Domingo 7 de marzo de 2010, a las 14:58

**Nº 043**

*Las diferencias son las fuerzas impulsoras de los eventos.*

Tanto los buenos como los malos eventos se dan debido a alguna diferencia, tanto en lo social como en lo material, es decir, en lo energético. Dicho de otra manera, una diferencia energética (social o material) es la razón impulsora de un evento también energético. Ejemplos: la decisión de cambiar de empleo o lugar de residencia, las peleas entre los seres vivos, el movimiento de las nubes o ríos, la corrosión de materiales.

Lunes 8 de marzo de 2010, a las 12:25

**Nº 044**

*Einstein formuló que el tiempo y el espacio son relativos a la velocidad respecto de un observador, quizás ambos también dependan de la temperatura absoluta. Si observáis las dilataciones de los materiales y las velocidades de los metabolismos, ambas dependen de la temperatura. Si un aumento de la velocidad provoca una disminución del espacio y un aumento del tiempo (según lo demostró Einstein), esto provocaría una disminución de la temperatura absoluta (si se tienen en cuenta las dilataciones de los materiales). Quizás y solo quizás “un aumento térmico provocaría una disminución del tiempo”.*

Esto carece de toda rigurosidad científica, es una mera especulación personal. Pensad en algo tan subjetivo como el tiempo disponible en las vacaciones de verano y de invierno, quizás haya algún aporte térmico.

Lunes 8 de marzo de 2010, a las 13:57

**Nº 045**

*La naturaleza es el mejor hervidero de ideas.*

La naturaleza produce los objetos y eventos mas perfectos conocidos, son una excelente fuente de inspiración tanto para la ciencia como para el arte.

Martes 16 de marzo de 2010, a las 08:36

**Nº 046**

*El entorno y lo interno  
conjugan lo que somos y hacemos.*

Vinculando ideas. Relacionado con la N° 008, la N° 025, la N° 029, la N° 036, la N° 038, la N° 040 y la N° 041.

Domingo 4 de abril de 2010, a las 01:14

**Nº 047**

*Las lágrimas son el alivio del alma,  
enmascaradas en una necesidad biológica.*

Las lágrimas además de su importantísimo efecto limpiador y lubricante que tienen sobre el ojo, es metafóricamente hablando, una “válvula de alivio” para el alma. Observad sino, la sensación de alivio luego de un llanto, tanto propio como ajeno...

Viernes 9 de abril de 2010, a las 13:49

**Nº 048**

*Las ciencias duras no son mucho mas estructuradas que las  
demás disciplinas,  
sino que presuponen, como obvias, distintas cuestiones.*

Muchas veces se dice que las ciencias duras son muy estructuradas respecto de las demás disciplinas (Economía, Humanidades, etc), sin embargo el análisis implicado podría aplicarse de igual manera para todas las disciplinas llegando a la misma conclusión para cada una, es decir, cada disciplina es muy “estructurada” para las demás y esto es debido a la información básica que cada una maneja. Las cuestiones interdisciplinarias son las mas difíciles de llevar acabo debido esto, sin embargo son las mas enriquecedoras para la construcción del conocimiento y para las soluciones óptimas.

Miércoles 28 de abril de 2010, a las 09:37

**Nº 049**

*El rencor solo afecta a quien lo posee.*

Muchas veces hay personas que nos dañan, ofenden, lastiman o ignoran, la reacción instantánea suele ser un profundo rencor, sin embargo, el rencor solo daña a la persona que lo está sintiendo y puede que la persona por la cual se lo siente, no lo sepa o esté disfrutándolo. Por ello lo mejor es intentar entender por que ocurrió y lentamente perdonar, lo que no significa olvidar. El perdón es un proceso interno que comienza con la comprensión y al final debe decidirse si el vínculo con esa persona continua.

Miércoles 28 de abril de 2010, a las 19:42

**Nº 050**

*Hay que ser disciplinados sin ser autoritarios,  
hay que ser flexibles sin ser blandos.*

Significado dual, por un lado para poder vivir en armonía con los demás y por otro lado para una correcta crianza de los hijos. La disciplina articulada de manera flexible con las derechos y las obligaciones es la forma para poder convivir entre humanos, además de ser la vida un continuo aprendizaje de lo que es bueno y lo que es malo.

Domingo 2 de mayo de 2010, a las 01:46

**Nº 051**

*La ingeniería es el ingenio  
en el control de los flujos.*

La ingeniería básicamente se dedica, mediante una base teórica y empírica, al control de los flujos, ya sean estos fluidos, sólidos, electrones o fuerzas. Es decir, “al control de la energía”, ya que la materia es una forma de energía.

Jueves 6 de mayo de 2010, a las 13:21

**Nº 052**

*Las palabras por si solas no transmiten información.*

Las palabras son las combinaciones de una serie de símbolos que llamamos letras, para que estas transmitan una información deben tener un orden preciso, de lo contrario solo serán meras palabras.

Viernes 21 de mayo de 2010, a las 21:31

**Nº 053**

*Una serie de detalles en los momentos justos de un día  
cualquiera,  
pueden transformarlo en un excelente día.*

El día no es excelente por serlo, sino por la magnitud de sus eventos (adaptando Nº 023 y Nº 025). Muchas veces ocurre que en un día cualquiera, se dan una serie de detalles en los momentos justos que hacen que ese día se transforme en un excelente día. También puede ocurrir que esos detalles arruinen por completo ese día.

Viernes 4 de junio de 2010, a las 23:12

**Nº 054**

*Los ignorantes son los que ignoran su ignorancia.*

La ignorancia es el desconocimiento y los ignorantes los que lo desconocen. Todos somos ignorantes en distintos temas y en distinto grado, la ignorancia como tal es el desconocimiento y/o negación de la propia ignorancia, esta “negación” suele ser origen de muchos males.

Jueves 17 de junio de 2010, a las 19:58

**Nº 055**

*El tiempo es la sumatoria de los momentos,  
estos son tan eternos como instantáneos.  
Vivid cada momento como si fuese el primero y el último.*

Sin perder de vista el pasado y el futuro (Nº 004) debe vivirse el momento (Nº 034) ya que estos son la vida en si mismos.

Sábado 26 de junio de 2010, a las 18:48

**Nº 056**

*Error, significa que estamos llegando al límite de nuestra capacidad y conocimiento.*

Muchas veces cuando erramos es porque estamos pisando la frontera de nuestra capacidad y conocimiento, es decir, estamos dando todo lo que podemos, y nos muestra donde continuar avanzando. En la vida siempre es necesario ganar y perder, los extremos no son buenos en si, sino por lo que definen. Una victoria puede ser un fracaso en el sentido de no visualizar hasta donde podemos llegar.

Domingo 27 de junio de 2010, a las 00:57

**Nº 057**

*Los extremos definen al punto medio.*

Los extremos no suelen ser buenos, sin embargo, estos definen al punto medio. Suele ser acertado vivir conforme a los puntos medios en el sentido que los extremos (excesos) no son buenos, sin embargo, estos definen a los puntos medios. Como saber que es bueno sin conocer lo que es malo, como conocer la felicidad sin la tristeza.

Lunes 28 de junio de 2010, a las 00:44

**Nº 058**

*La comprensión es consecuencia de la generalización, conceptualización y jerarquización de la información.*

Una visión muy personal sobre la comprensión de la información. Para un determinado sistema, proceso o conjunto de datos, es necesario primero una generalización de los mismos, para encontrar puntos en común que además resalten las diferencias, luego es adecuada la conceptualización y/o re-conceptualización de estos datos para poder jerarquizarlos en una estructura ordenada, cuya consecuencia es la comprensión de esa información.

Lunes 12 de julio de 2010, a las 04:18

**Nº 059**

*Las decisiones deben ser tomadas desde el corazón,  
limitadas con la razón.*

La razón puede no tener siempre la mejor respuesta, ocurre muchas veces en la vida que las “corazonadas” suelen ser una excelente opción, sin embargo, como no podemos estar completamente seguros es preferible limitarlas con la lógica.

Domingo 18 de julio de 2010, a las 19:13

**Nº 060**

*Hay una tenue llovizna que se precipita desde los cielos,  
hasta alcanzar la tierra donde infiltra al encuentro con las  
demás gotas que la acompañaban.*

Poesía inspirada en una hermosa e insistente llovizna que colmaba los cielos.

Domingo 18 de julio de 2010, a las 21:37

**Nº 061**

*Siempre es bueno sonreír,  
aún mas cuando no parece ser lo adecuado.*

La sonrisa suele ser el mejor calmante para los malestares diarios, ¿habéis observado el efecto de la sonrisa en un niño/a enfadado/a? Por otro lado, hay días donde la sonrisa parece no ser buena, sin embargo, justamente debemos sonreír para ayudar a dejar fluir esa situación. Además es una forma de mantener joven la piel de la cara, se queman calorías, se mejora la circulación sanguínea y tiene un profundo efecto sobre el estado anímico, ¿todavía duda en sonreír?

Domingo 25 de julio de 2010, a las 03:34

**Nº 062**

*L@s amig@s están para compartir las alegrías, porque se multiplican al dividir las, y las tristezas, porque se diluyen al compartirlas.*

Las alegrías y las tristezas son emociones que deben expresarse, sino, se concentran en el cuerpo, la mente y el alma produciendo estragos en la vida...

Lunes 26 de julio de 2010, a las 17:59

**Nº 063**

*Las pequeñas derrotas nos sirve para rectificar errores, las grandes para conocer nuestros límites.*

Las pequeñas derrotas o los pequeños fracasos nos muestran las deficiencias que poseemos y por ello podemos corregirlas, a diferencia de las grandes derrotas donde podemos observar nuestro límite actual y con ello poder seguir avanzando desde allí. Relacionado con la N° 056.

Sábado 21 de agosto de 2010, a las 23:15

**Nº 064**

*El tiempo cicatriza las heridas que no estaban infectadas.*

Además de ser una aseveración biológica, en las cuestiones sentimentales (por analogía) ocurre que el tiempo cura solo aquellas cuestiones que se hayan resuelto, las además, solo las empeora. Los sentimientos hay que dejarlos fluir, canalizándolos de manera adecuada para que no se amplifiquen descontroladamente pero sin reprimirlos, ya sean estos buenos o malos, ya que los extremos no son buenos (N° 057).

Lunes 30 de agosto de 2010, a las 13:40

**Nº 065**

*Las competencias incentivan pero segregan.*

Muchas veces competir suele ser un muy buen incentivo para realizar algo, sin embargo, las competencias también suelen ser excelentes “caldos” de separación, donde algunos poco sirven y el resto no. Es mejor sumar que restar los esfuerzos, trabajando en equipo y no separando en ganadores y perdedores...

Jueves 2 de septiembre de 2010, a las 18:22

**Nº 066**

*Lo que sabemos cae dentro del margen de error de nuestros métodos.*

¿Que es la verdad? pues no lo sabemos con certeza, entonces lo que llamamos verdad es una mera aproximación de nuestro entendimiento, sin embargo nuestros métodos también son aproximados, así que podríamos decir que en el margen de error es donde nos movemos en nuestra comprensión... Opinión muy subjetiva...



Miércoles 15 de septiembre de 2010, a las 19:33

Nº 067

*Hay quienes consideran que la sexualidad es solo para adultos, un claro concepto genitalista, pues es mucho mas amplio que solo lo referido a la reproducción. Somos seres sexuados desde el mismo momento de la concepción y el placer es lo que nos impulsa a realizar acciones (Nº 018 y Nº 042).*

*Un recorrido rápido por las fases libidinales del desarrollo de la psique del ser humano nos muestra tres fases principales (entre 0 y 16 años muy aproximadamente): la fase oral, la fase anal y la fase genital (discrepo con Freud en su fase fálica, pero sin argumentos sólidos), en cada una, el placer de realizar las acciones asegura la continuidad de dichas acciones en sus primeros intentos hasta que el hipotálamo tome el control, por ejemplo en la fase oral el placer nos llega por la boca debido a la alimentación, imaginad por un momento que alimentarse fuera doloroso, ¡pues si!, no nos alimentaríamos y moriríamos (principalmente siendo bebes, pues la razón no esta muy desarrollada)... Luego de estas tres fases probablemente se puede hablar de una cuarta fase mucho mas compleja, llamémosla “fase adulta” (esta clasificación es una mera simplificación de una cuestión muy compleja)...*

*La sexualidad involucra las expresiones con las que nos relacionamos con otros seres y con nosotros mismos (Nº 008), muchas veces al mencionar la palabra sexualidad inmediatamente se le asigna una connotación de placer genital y por ello, por lo general, se excluye a l@s niñ@s de su enseñanza, aunque la excitación genital ya esté presente (Nº 024), es decir, por la única razón por la que son excluidos en realidad también deben ser incluidos, ya que somos los adultos quienes debemos enseñarles a canalizar el deseo sexual y el debate debe ser de como hacerlo...*

Las emociones también son partes esenciales de la sexualidad, la forma en la que interpretamos los sucesos de la vida (Nº 041 y Nº 046), la forma en que reaccionamos frente a la felicidad o la tristeza, y los sentimientos hacia otros seres, como el amor y el rencor (Nº 049), son expresiones sexuales importantísimas. El Amor es el más noble de los sentimientos sexuales que podemos experimentar, ya sea el amor de pareja, el amor hacia los padres e hij@s, el amor hacia l@s amig@s (Nº 037)...

La desnudez es otra parte importante de la sexualidad, nos da una visión de semejanza y de diferencia para con los demás, nos permite sentir con el tacto de forma mucho más pura a nuestro entorno, además las conexiones interpersonales se fortalecen ampliamente cuando se comparte el aspecto físico sin ocultar nada, siempre que sea en un marco de respeto, ejemplo de ello son las familias donde la desnudez no es un tabú.

La sensualidad y el erotismo, por medio de la excitación, otro concepto tergiversado, es de suma importancia en la expresión de la sexualidad ya que produce placer. La excitación es la consecuencia de recibir placer por medio de alguno de los sentidos y/o capacidades del cuerpo o del alma, y no solo por medio de los genitales.

Ejemplos: Cuando observamos una bella pintura o fotografía de un paisaje, un animal o un cuerpo humano con o sin ropa de cualquier edad; cuando disfrutamos de una exquisita melodía o nos complace la lectura de un profundo poema; estamos teniendo expresiones sexuales, es decir, estamos experimentando placer. Cuando se observan niñ@s jugando y riéndose a carcajadas se está ante una situación placentera tanto para est@s niñ@s como para el observante (Nº 061). Un brisa refrescante en un día caluroso o una cálida habitación en un día frío; un masaje o un baño; una escultura majestuosa o la propia obra, aun si su forma no sea magistral; una cena familiar, amistosa o una cita amorosa; son eventos placenteros. La sensualidad y el erotismo expresada en el arte o en la insinuación de la pareja, y por supuesto en la intimidad de las relaciones coitales. Todos son ejemplos de expresiones sexuales que producen placer, pero solo algunos son con contacto genital, y desgraciadamente se a desvirtuado el hermoso y profundo concepto de la sexualidad humana. La tristeza de un adiós o el dolor de una pérdida también son parte de la expresión de la sexualidad.

*¿Todavía dudáis que la sexualidad debe enseñarse desde el momento de la concepción?*

*¿Y, que es muchísimo mas amplia que las relaciones coitales?*

*¿Por qué la sexualidad se ha genitalizado?*

***“La interacción entre dos humanos se da a través de su sexualidad”***

*Es decir, que la sexualidad es la interfase entre las relaciones humanas, el vehículo de interacción; y las diferencias lo que nos hace interactuar (Nº 043).*

La Organización Mundial de la Salud define: “La sexualidad es un aspecto central del ser humano durante toda la vida y abarca el sexo, las identidades y roles de género, orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. La sexualidad es vivida y expresada en pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede abarcar todas estas dimensiones, no todos ellos son siempre experimentado o expresado. La sexualidad es influenciada por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.” (Defining sexual health, pagina 5).

Miércoles 15 de septiembre de 2010, a las 20:53

Nº 068

*Todo lo que alimenta el alma: nutre al cuerpo y recrea la mente.*

Tan simple como profundo... si creyeseis en esta estructura, es una forma de verlo...

Sábado 2 de octubre de 2010, a las 00:34

**Nº 069**

*Disfruten los momentos, que son las piezas del tiempo.*

Amplia recurrencia de la importancia y el significado de los momentos y el tiempo, relacionado con la N° 019, la N° 034, la N° 053 y la N° 055.

Miércoles 6 de octubre de 2010, a las 23:54

**Nº 070**

*El respeto es el pegamento de las relaciones humanas.*

Sin respeto no se puede concebir ningún tipo de relación entre seres vivos ya que se estaría violando algún derecho de alguno de los implicados. Relacionado con la N° 037.

Viernes 29 de octubre de 2010, a las 13:47

**Nº 071**

*El silencio de una tarde gris armoniza con la sonata de una  
lluvia.*

*La melancolía se ve eclipsada por la pasión.*

*El amor fluye como un torrente de agua de imponente fuerza.*

*Los aromas danzan con los sonidos en perfecta sincronía.*

*Allí, donde las almas se fusionan y el tiempo se detiene, se*

*conforma una perfecta sinfonía...*

*Amad!!! que la vida es muy corta...*

Mi imaginación llevada por el hermoso día, gris y lluvioso, recorría los detalles de un apasionado encuentro entre dos amantes...

Lunes 1 de noviembre de 2010, a las 14:50

**Nº 072**

*La mente puede estar agotada, el cuerpo exhausto, pero el  
alma siempre debéis de tenerlo vibrante o dejaréis de estar  
vivo.*

Una conclusión luego de varios días muy agotadores...

Lunes 27 de diciembre de 2010, a las 02:35

**Nº 073**

*El castigo es a la disciplina, como la genitalidad a la sexualidad.*

Es decir, el castigo es una parte de la disciplina, pero no el todo. Una disciplina basada en el castigo es una simple dictadura sin frutos productivos. Toda acción tiene una consecuencia, y eso incluye a eventuales castigos en la disciplina, sin que estos violen los derechos humanos. Vea la Nº 067.

Miércoles 12 de enero de 2011, a las 03:02

**Nº 074**

*Los sueños son la mesa de diseño de las realidades.*

Después de varias lecturas, de varias interpretaciones, llegue a la conclusión que las realidades mas magnificas fueron concebidas primero en los sueños.

Domingo 16 de enero de 2011, a las 04:19

**Nº 075**

*La desnudez espiritual puede generar un vinculo irrompible.*

Dos personas que estén desnudas físicamente, en un marco de respeto mutuo, pueden generar un vinculo muy fuerte. Pero dos personas al “desnudarse espiritualmente” pueden generar un vinculo irrompible, quizás este sea la base de un verdadero amor... o el amor en si es ese vinculo...

Domingo 16 de enero de 2011, a las 14:46

**Nº 076**

*La imaginación es la conexión entre nuestra alma y nuestro cuerpo.*

La imaginación es la herramienta mas poderosa que tenemos los seres humanos, y es el punto de mezcla entre lo que somos en esencia y lo que somos en materia...

Viernes 21 de enero de 2011, a las 20:54

**Nº 077**

*Sus ojos me sumergen en un mundo donde las palabras sobran, donde los significados cambian y donde el tiempo se detiene...*

*Su boca me invita a recorrerla, me seduce con tiernas y apasionadas palabras... palabras sin sentido para todo aquel ajeno al suceso...*

*Su cuerpo es el templo mas sagrado que he recorrido... cada curva, cada imperfección se mezclan con su aroma formando un elixir donde la pasión y desnudez de dos cuerpos se fusionan en uno solo deteniendo por completo el paso del tiempo...*

*En ese instante eterno, recorro con mis manos cada parte de su cuerpo, besando cada rincón sagrado de su existencia física, para luego conectarme con su alma y fusionar ambos mundos...*

*Luego... cada parte del universo vuelve al equilibrio, mientras cada uno vuelve en si... los aromas vuelven a cobrar importancia entremezclados con los sonidos danzantes del lugar...*

Apasionada poesía inspirada por la lluviosa noche que acontece.

Viernes 28 de enero de 2011, a las 14:57

**Nº 078**

*Al igual que las plantas, la paciencia debe ser cultivada.*

No se puede ser paciente sin practicarlo a diario.

Lunes 31 de enero de 2011, a las 01:56

**Nº 079**

*Cuando los factores internos y externos hagan entrar en resonancia al cuerpo y al alma nos desarrollaremos plenamente.*

Algunos necesitan provocar cambios en los factores internos y otros en los factores externos, pero hasta que no estén en armonía no seréis plenos (Nº 041 y Nº 046). Relacionado con Nº 001, Nº 018, Nº 021, Nº 036, Nº 040, Nº 067 y Nº 076.

Lunes 28 de febrero de 2011, a las 23:36

**Nº 080**

*A medida que la compleja estructura de los sentimientos se desarrolla, nos permite encontrar formas eficientes de canalizar cada uno de esos sentimientos.*

Las situaciones son tan estresantes como las consideramos (Nº 041 y Nº 046), la capacidad de canalizar cada sentimiento es lo que nos permite manejarlo. Es común que l@s niñ@s se irriten mas fácilmente que los adultos frente a una misma situación “estresante”, esto suele ser debido a que reconocen menor cantidad de tipos de sentimientos y manejan menor cantidad de formas de canalizar esos sentimientos; sin embargo, al reconocer menor cantidad de tipos de sentimientos pueden pasar por alto situaciones que si afectarían a los adultos.

Lunes 16 de mayo de 2011, a las 18:12

**Nº 081**

*Todo lo desconocido genera un “miedo inicial”, si este no se analiza para entenderlo estamos frente a una inmadurez emocional, que poco tiene que ver con los años de vida que se tengan, sino mas bien con la comprensión que se haya logrado.*

Un reflexión, relacionado con Nº 020.

Jueves 19 de mayo de 2011, a las 13:06

**Nº 082**

*Desde niños nos inculcan y nos esforzamos en entender los dobles sentidos de las palabras, pero al final vamos perdiendo conceptos muy profundos y hermosos sobre nuestra vida.*

¿Qué significado le damos a las palabras y a los conceptos? (Nº 052), tristemente se han perdido muchos conceptos muy profundos y hermosos, como el de la sexualidad (Nº 067). Pero está en cada uno la forma de interpretar las palabras y a los conceptos...

Sábado 21 de mayo de 2011, a las 23:54

**Nº 083**

*Gris es aquellos días donde todo parece acabar...  
Gris es aquellos días donde todo parece comenzar...  
Gris son los días donde nos sentamos a llorar...  
Gris son los días donde nos sentamos a reflexionar...  
Pero no es el gris del día el que demarca estas circunstancias,  
sino el gris de nuestra alma la que nos hace interpretar...*

Reflexión poética de un estado de ánimo...

Domingo 22 de mayo de 2011, a las 01:07

**Nº 084**

*La dificultad de hablar produjo la necesidad de escribir...  
La necesidad de conocer produjo la habilidad de aprender...  
Y hoy se conjugan la escritura, el conocimiento, el arte y las  
emociones en mis creaciones.*

Reflexión personal...

Lunes 23 de mayo de 2011, a las 21:54

**Nº 085**

*La Educación Sexual es tan importante como la Educación Física y la Educación Intelectual (Nº 041, Nº 046, Nº 049, Nº 070 y Nº 079) y deben comenzar en la infancia. La educación sexual infantil suele ser la más áspera de abordar debido principalmente a una genitalización de la sexualidad, además de mitos e inseguridades que se tienen respecto a su abordaje (Nº 010).*



*L@s niñ@s son seres sexuados al igual que los adultos y experimentan placer y deseo (Nº 017 y Nº 018), esta actitud es completamente normal y parte fundamental en el desarrollo de la identidad sexual (Nº 008 y Nº 042), además la sexualidad involucra las emociones, la desnudez, la sensualidad, el erotismo, la excitación y la reproducción; por ello la sexualidad es mucho mas que solo la genitalidad, la interacción entre dos humanos se da a través de su sexualidad (Nº 067).*

*Un adulto en ves de horrorizarse por situaciones sexuales infantiles (Nº 009), debería intervenir de manera productiva actuando como un agente instructor y no juzgador (Nº 020, Nº 035, Nº 037, Nº 050 y Nº 052); pues si l@s niñ@s estaban a gusto en esas situaciones las seguirán practicando con o sin la aprobación del adulto, pero si lo hacen sin su aprobación crecerán con culpa en ello; por otro lado, si esas situaciones son dañinas para l@s niñ@s es mejor que el adulto les explique porque son dañinas y porque deberían de no realizarlas (agente instructor), sino las seguirán practicando con el riesgo que eso conlleva (Nº 038).*

*La morbosidad de las situaciones sexuales infantiles esta en los ojos de los adultos y no en los ojos de l@s niñ@s (Nº 024). La información no es dañina por si mismo, además cuanto mas informados estén l@s niñ@s menos proclives son de ser abusados (ya sea física, intelectual, emocional o sexualmente). Además la exploración del propio cuerpo es lo que nos permite conocernos y delimitar nuestros límites físicos y emocionales.*

*Ayudar a l@s niñ@s a desarrollarse en su completo potencial (Nº 056), bajo un marco de respeto, sin obligarles a cumplir las metas fallidas de los adultos y sin llenarles de prejuicios, debe ser la prioridad número uno en la educación de la sexualidad infantil, lo mas importante en un ser humanos es su estabilidad emocional.*

L@s niñ@s son seres humanos...